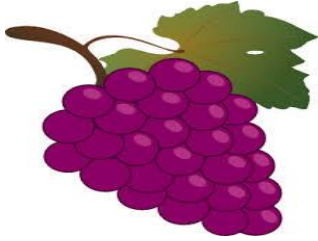


| | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | | کلاس: | مدرسه: |
| پایه هفتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱ | | اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه | |
| بارم | الف) مهارت واژه شناسی | | |
| ۰/۵ | نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (ذَهَب، الْوَرْدَة، الرُّمَّان)   | | |
| ۰/۵ | معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ عِبَادَةً (.....) ب) الْجَهْلُ مَوْتَ الْأَحْيَاءِ (.....) | | |
| ۰/۵ | در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) هُوَلاءِ □ تلكَ □ هذا □ لَمَنْ □ ب) بَيْنَ □ تحتَ □ كَمْ □ جَنْبَ □ | | |
| ۰/۵ | کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را مشخص کنید. یک کلمه اضافه است (أب، واقف، بنت، والد، جالس) الف) = ب) ≠ | | |
| ب) مهارت ترجمه | | | |
| ۱ | عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. | | |
| ۱ | الف) الصَّفُّ بَعِيدٌ وَ الْبَيْتُ قَرِيبٌ . | | |
| ۱ | ب) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ . | | |
| ۱ | ج) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا . | | |
| ۱ | د) أَيْنَ الْقَمِيصِ؟ جَنْبَ الْحَقِيْبَةِ . | | |
| ۰/۷۵ | ه) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ . | | |
| ۰/۷۵ | و) هَذِهِ الْمَكْتَبَةُ جَمِيْلَةٌ . | | |
| ۰/۵ | ترجمه زیر را کامل کنید. الف) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ بهتر از بد است. | | |
| ۱ | ترجمه صحیح را مشخص کنید. الف) تِلْكَ لَوْحَةٌ جَمِيْلَةٌ. ۱- این تصویر زیبا است □ ۲- آن تابلوی زیبایی است □ ب) مَنْ فِي الْغُرْفَةِ؟ ۱- چه چیزی در اتاق است؟ □ ۲- چه کسی در اتاق است؟ □ | | |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم | | | |

هـ (مهارت شناسفت و کاربرد قواعد

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------|-----------|------|----------|--|--|--|--|--|
| ۸ | جدول را با توجه به کلمات داخل پرانتز کامل کنید. (أطفال، كاتبات، فلاحان، لوحه) | ۱ | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>مفرد مؤنث</td> <td>مثنی</td> <td>جمع مکسر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | جمع مؤنث سالم | مفرد مؤنث | مثنی | جمع مکسر | | | | | |
| جمع مؤنث سالم | مفرد مؤنث | مثنی | جمع مکسر | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ۹ | جاهای خالی را کامل کنید. | ۱ | | | | | | | | |
| | الف) عباس و هاشم و میثم.....(مسرورون، مسروران) (ب) والد سعید..... (کاتب، کاتبه) (ج) اولئك المجاهدات.....(صابرة، صابرات) (د) ذلك الولد..... (ناجحان، ناجح) | | | | | | | | | |
| ۱۰ | اسم اشاره مناسب را در جای خالی قرار دهید. | ۱ | | | | | | | | |
| | الف)..... الرجال، جالسون.(هذان، اولئك) (ب)..... الطالب، ناجح في المسابقة.(هذا، تلك) (ج)..... البنتان، صغيرتان.(هولاء، هاتان) (د)..... السيارة في الشارع (ذلك، تلك) | | | | | | | | | |
| ۱۱ | در جاهای خالی کلمه پریشی مناسب قرار دهید. | ۰/۵ | | | | | | | | |
| | الف)..... سورة باسم الحيوانات في القرآن؟ خمس سور (كم، أين) (ب)..... هذا الجوال؟ لصديقتي (هل، لمن) | | | | | | | | | |
| ۱۲ | به سوالات به عربی پاسخ کوتاه دهید. | ۱ | | | | | | | | |
| | الف) من أين أنت؟ من أين أنت؟..... (ب) ماذا في يدك؟ (ماذا في يدك)؟..... | | | | | | | | | |
| (د) مهارت درک و فهم | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | کلمه مناسب را برای هر جای خالی انتخاب کنید. | ۱ | | | | | | | | |
| | الف) بلاء الإنسان في..... المداراة □ لسانه □ (ب) الانسان عبد..... مفتاح □ الإحسان □ (ج)..... عمود الدين. الصلاة □ الناس □ (د) العجلة من..... بستان □ الشيطان □ | | | | | | | | | |
| ۱۴ | با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید.(یک یا دو کلمه) | ۰/۵ | | | | | | | | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>الف) أين البقرة؟.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب) ما هذا؟.....</p> </div> </div> | | | | | | | | | |
| ۱۵ | روان خوانی | ۴ | | | | | | | | |
| ۱۶ | مکالمه | ۱ | | | | | | | | |
| | موفق باشید. | ۲۰ | | | | | | | | |

الف) مهارت واژه شناسی

نارم

نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (ذئب، الوردة، الرمان)

-/۵



الوردة



الرمان

معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.

-/۵

الف) النُّفْرُ في وَجَدِ الوالدين عِبَادَةً (صبر و استقامت)
ب) الجهل موتُ الأحياء (زنده بودن)

در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

-/۵

الف) هؤلاء □ تلك □ هذا □ لمن □

ب) بين □ تحت □ كم □ جنب □

کلمات مترادف (۱) و متضاد (۲) را مشخص کنید. (یک کلمه اضافه است) (أب، واقف، بنت، والد، جالس)

-/۵

الف) ذب = جوالبر
ب) واقف = جالس

ب) مهارت ترجمه

عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱

الف) الصَّفُ بَعِيدٌ وَ الْبَيْتُ قَرِيبٌ .
دور دور و خانه نزدیک است

۱

ب) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ .
چو پادشاه کلامش چو کمان است

۱

ج) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا .
بهترین کارها میانه ترین آنهاست

۱

د) أَيْنَ الْقَمِيصِ؟ جَنبَ الْحَقِيْبَةِ .
پیراهن کجاست؟ کنار کتبی

-/۷۵

ه) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .
طلب علم واجب و فریضه است

-/۷۵

و) هَذِهِ الْمَكْتَبَةُ جَمِيْلَةٌ .
این کتابخانه زیباست

ترجمه زیر را کامل کنید.

-/۵

الف) الوحدة خيرٌ من جليسِ السوءِ .
تجارت بهتر از صحبت بد است.

ترجمه صحیح را مشخص کنید.

۱

الف) تلك لوحة جميلة. ۱- این تصویر زیبا است □ ۲- آن تابلوی زیبایی است □

ب) من في الفرقة؟ ۱- چه چیزی در اتاق است؟ □ ۲- چه کسی در اتاق است؟ □

ادامه سؤالات در صفحه دوم

۵) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

جدول را با توجه به کلمات داخل پرانتز کامل کنید. (اطفال، کاتبات، فلاحان، لوحه)

| | | | |
|---------------|-----------|--------|----------|
| جمع مؤنث سالم | مفرد مؤنث | مثنی | جمع مکسر |
| کاتبات | لوحه | فلاحان | اطفال |

جاهای خالی را کامل کنید.

الف) عباس و هاشم و میثم (مسروون، مسروان)
 ب) والد سعید (کاتب، کاتبة)
 ج) اولئك المجاهدات (صابرة، صابرات)
 د) ذلك الولد (ناجحان، ناجح)

اسم اشاره مناسب را در جای خالی قرار دهید.

الف) الرجال، جالسون. (هذان، اولئك)
 ب) الفطال، ناجح في المسابقة. (هذا، تلك)
 ج) البستان، صغيرتان. (هولاء، هاتان)
 د) السيارة في الشارع (ذلك، تلك)

در جاهای خالی کلمه پریشی مناسب قرار دهید.

الف) سورة باسم الحيوانات في القرآن؟ خمس سور (كم، أين)
 ب) هذا الجوال؟ لصديقتي (هل، لمن)

به سوالات به عربی پاسخ کوتاه دهید.

الف) من أين أنت؟ (من أين أنت؟)
 ب) ماذا في يدك؟ (ماذا في يدك؟)
 ج) ما هذا؟ (ما هذا؟)

د) مهارت درک و فهم

کلمه مناسب را برای هر جای خالی انتخاب کنید.

الف) بلاء الإنسان في المداراة لسانه
 ب) الإنسان عبداً مفتاح الإحسان
 ج) عمود الدين. الصلاة الناس
 د) العجلة من بستان الشيطان

با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید. (یک یا دو کلمه)



ب) ما هذا؟



الف) أين البقرة؟

روان خوانی

مکالمه

جمع

موفق باشید.